



ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    Nº 40 – MARZO DE 2011

## “CELEBRACIÓN DEL DÍA DE ANDALUCÍA”

AUTORÍA <b>MARÍA JESÚS ALBA DURÁN</b>
TEMÁTICA <b>EXPERIENCIA EDUCATIVA</b>
ETAPA <b>ESO (EDUCACIÓN ESPECIAL)</b>

### Resumen

El día 28 de febrero, Día de Andalucía, se celebra todos los años el nacimiento de Andalucía como Comunidad Autónoma por decisión libre y soberana del pueblo andaluz, consultado en referéndum, y en el contexto de una España de libertades democráticas. La conmemoración cada año de este día festivo, en torno al 28 de febrero, es una oportunidad que se aprovecha en los centros escolares para fomentar el conocimiento y la reflexión, en un marco de convivencia, sobre Andalucía y la cultura andaluza.

En nuestro centro, el “*IES Laguna de Tollón*” de la localidad sevillana de EL Cuervo, todos los años celebramos el día de Andalucía. Ese día y como primera actividad, un grupo de alumnos y alumnas del centro interpretará a las flautas el Himno de Andalucía para que todos los niños y niñas puedan cantarlo. Es ya tradicional la degustación gastronómica, con su entrega de molletes con aceite y jamón, exposiciones de trabajos y visita cultural a algún lugar de Andalucía.

Por estos motivos, desde el departamento de orientación del centro escolar y más concretamente desde las dos aulas de apoyo existentes, hemos trabajado esta temática con el alumnado del primer, segundo y tercer curso de la educación secundaria obligatoria, de una forma diferente a como se viene realizando años atrás, como veremos a continuación.

### Palabras clave

Habitantes, gastronomía, recursos naturales, personajes populares.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 40 – MARZO DE 2011

## ÍNDICE.

1. Objetivos.
2. Actividades.
3. Conclusión.
4. Bibliografía

### 1. OBJETIVOS.

Para llevar a cabo las diferentes actividades nos planteamos una serie de objetivos a desarrollar, que nos permita la puesta en valor de este día, como son:

- Comprender los motivos de la celebración del Día de Andalucía.
- Desarrollar el interés por celebrar de forma grupal la alegría de las fiestas.
- Conocer algunos de los alimentos típicos de Andalucía.
- Conocer y valorar los símbolos, costumbres y la cultura de Andalucía.
- Fomentar el espíritu del pueblo andaluz.
- Potenciar el conocimiento de su folklora, gastronomía, tradiciones...

Una vez marcados los objetivos, ejecutamos una serie de actividades que explicamos conforme a su realización temporal.

### 2. ACTIVIDADES.

En primer lugar unimos a todo el alumnado de las dos aulas de apoyo y se repartieron en 8 grupos de cuatro miembros, para asignarle por sorteo una provincia a cada uno.

Seguidamente, se le ofreció a cada conjunta una ficha en blanco contestar a las siguientes preguntas: ¿por qué se celebra la fiesta de Andalucía dicho día?, ¿qué símbolos representan a Andalucía?, ¿que provincias las compone?, ¿cuáles son sus monumentos más importantes?, ¿cuál es la gastronomía

INNOVACIÓN  
Y  
EXPERIENCIAS  
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 40 – MARZO DE 2011

típica de cada zona?, ¿que personajes en el ámbito famoso destacan?, entre otros datos curiosos de cada zona.

Para completar dicho formulario, se han utilizado las nuevas tecnologías a través del uso del ordenador e Internet.

El segundo paso, una vez recopilado el trabajo y rellenada cada ficha de las diferentes provincias, consiste en que cada grupo de trabajo busque en libros y revistas fotos de los principales monumentos o peculiaridades de cada provincia, para entre todos decidir cual van a reproducir en cartón. Elegido el monumento, con la ayuda del profesor se traslada al papel, donde se recorta y se pinta conforme al original, intentando en la medida de lo posible la máxima similitud.

Esta reproducción se ejecuta de forma libre con cartón, papel, temperas, rotuladores o cualquier otro medio plástico que los alumnos/as deseen con el fin de fomentar su imaginación y creatividad.

Completado el monumento, pasamos al tercer paso, donde en una cartulina cada grupo tiene que escribir el nombre de la provincia que le corresponde, poner los habitantes que la forman, su gastronomía, sus recursos naturales más importante y los personajes populares propia de esa tierra.

Escrita la información, se procede a pegar la reproducción y al adorno de las cartulinas como podemos ver en las fotos que se presentan a continuación.

1ª foto: **Grupo de Granada**



INNOVACIÓN  
Y  
EXPERIENCIAS  
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 40 – MARZO DE 2011

En esta foto podemos apreciar como el alumnado ha puesto en letras de diferentes colores el nombre de la provincia, seguidamente los datos obtenidos para pasar a pegar una estampa del *Patio de los Leones* de la Alhambra realizada con temperas y lo han rematado con el dibujo de unas granadas.

2º foto: **Grupo de Cádiz.**



En esta imagen apreciamos una ilustración de la Catedral de Cádiz, el Sol, símbolo de la luz de la provincia y objetos representativos del Carnaval.

3º foto: **Grupo de Córdoba.**

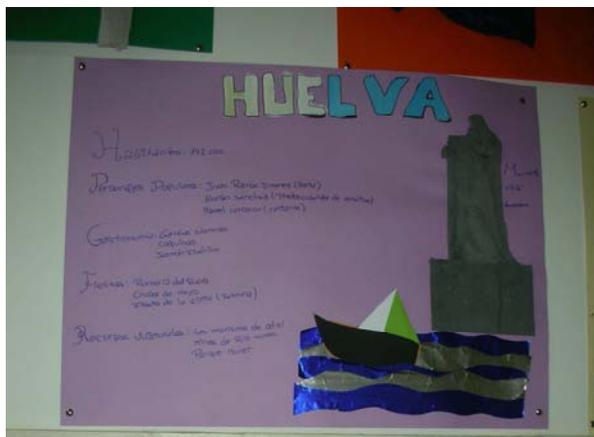


INNOVACIÓN  
Y  
EXPERIENCIAS  
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 40 – MARZO DE 2011

En este caso han representado los arcos de la Mezquita de Córdoba.

4º foto: **Grupo de Huelva.**



Los niños/as realizaron el monumento a la Fé descubridora, la costa de Huelva y un barco en representación a las Carabelas.

5º foto: **Grupo de Almería.**



INNOVACIÓN  
Y  
EXPERIENCIAS  
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 40 – MARZO DE 2011

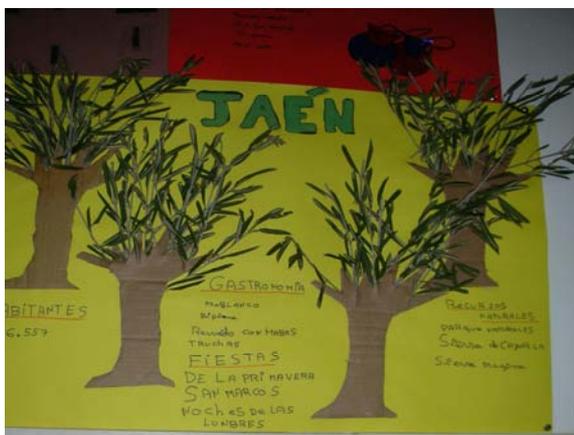
Podemos ver el Faro de la capital, la Alcazaba y la figura del Indalo, todos ellos símbolos de esta provincia.

6º foto: **Grupo de Málaga.**



En la cartulina han pegado una imagen representativa de la costa malagueña con un barco y la figura del cenachero.

7º foto: **Grupo de Jaén**



Han realizado los olivos de Jaén con ramas de olivo natural.

INNOVACIÓN  
Y  
EXPERIENCIAS  
EDUCATIVAS

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 40 – MARZO DE 2011

8º foto: **Grupo de Sevilla.**



Hicieron la Torre del Oro y unas castañuelas en representación de esta provincia.

A parte de estos murales específicos por grupos, una vez finalizados los mismos, en un papel continuo se dibujó un mapa de Andalucía a gran tamaño, para que entre todo diferenciaron las diferentes provincias y la pintaron. De esta forma toman conciencia de donde está situada cada demarcación. Este mapa se completo con fotos y dibujos recortados de libros viejos en referencia a Andalucía de profesiones, paisajes, animales, comidas, etc. Podemos ver el resultado en la siguiente imagen.



**INNOVACIÓN  
Y  
EXPERIENCIAS  
EDUCATIVAS**

ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    Nº 40 – MARZO DE 2011

Todos y cada uno de los trabajos una vez finalizados se colocaron en un lugar visible del pasillo de acceso a las aulas de apoyo para que el resto de personal del centro docente y el alumnado pueda ver el material realizado, sirviendo de recurso didáctico.



**INNOVACIÓN  
Y  
EXPERIENCIAS  
EDUCATIVAS**

ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 40 – MARZO DE 2011



### **3.CONCLUSIÓN**

El trabajo realizado ha sido realmente satisfactorio, tanto para los alumnos/as como para los profesores/as. Los primeros han aprendido los rasgos que caracterizan a nuestra comunidad y en concreto, a cada provincia de una manera lúdica. Los profesores hemos corroborado la eficacia de la aplicación de las competencias básicas, destacando la competencia digital y tratamiento de la información, ya que los alumnos han tenido que buscar a través de Internet, así como la competencia de aprender a aprender a través de la investigación.



ISSN 1988-6047    DEP. LEGAL: GR 2922/2007    Nº 40 – MARZO DE 2011

#### 4.BIBLIOGRAFÍA.

Extraído el 9 de mayo de 2010 desde:

[www.andalucia.org](http://www.andalucia.org)

[www.juntadeandalucia.es](http://www.juntadeandalucia.es)

[www.esp.andalucia.com](http://www.esp.andalucia.com)

#### Autoría

---

- Nombre y Apellidos: María Jesús Alba Durán
- Centro, localidad, provincia: Centro Específico de Educación Especial Virgen de la Esperanza, Avenida de Europa, s/n. C.P: 11204. Algeciras, Cádiz.
- E-mail: [marixus83@hotmail.com](mailto:marixus83@hotmail.com)